

МОУ "Савватемская средняя школа"

Приложение №2
к приказу №7 (а) от 30.01.2025 г.

**План психолого-педагогической службы
на январь-июнь 2025 года**

Цели Службы:

- формирование психологического благополучия обучающихся;
- создание условий для полноценного развития ребенка в образовательном учреждении;
- определение перспективных направлений деятельности образовательной организации, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

Задачи Службы:

- обеспечение доступности высококвалифицированной психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся;
- реализация в работе с обучающимися возможностей, резервов развития каждого ребенка;
- проектирование и создание в организации развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- непосредственное участие в реализации образовательных программ, создание условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- участие в развитии у обучающихся межкультурной и коммуникативной компетентности;
- реализация межуровневого и межведомственного (сетевое) взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям на основе соглашений о сотрудничестве;
- сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Содействие обучающимся в их профессиональном и личностном развитии, формирование психологической культуры и овладение навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса достижений;
- оказание воздействия, направленного на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы;
- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, разработка совместно с педагогами индивидуального образовательного

маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе заключений ПМПК;

- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды, в том числе детей участников и ветеранов СВО, детей беженцев и вынужденных переселенцев;
- содействие в позитивной социализации, организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов каждого ребенка;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе личностно-ориентированных методов взаимодействия, эффективное использование ресурсов образовательного пространства для создания условий освоения ими различных социальных ролей инновационного типа;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- психолого-педагогическое просвещение, консультирование и поддержка родителей (законных представителей), педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.

Направления деятельности Службы:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- консультативная деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

Мероприятия	Цель	Форма работы	Сроки	Ожидаемый результат
1 направление: психологическая диагностика				
Обучающиеся				
Мониторинг особенностей эмоционально-личностной сферы учащихся среднего и старшего звена	Изучить индивидуальные особенности обучающихся.	Индивидуальная, групповая диагностика	По запросу родителей, учителей, администрации школы	Выявление учащихся нуждающихся в психологической помощи (коррекции)
Обучающиеся «группы риска»				
Изучение личностных особенностей обучающихся состоящих на различных видах учета	Выявить основные черты личности, особенности поведения обучающегося	Индивидуальная диагностика	По запросу учителей, администрации	Выявление учащихся нуждающихся в психологической помощи (коррекции)
Изучение особенностей внутрисемейных отношений	Выявить особенности семейного воспитания	Индивидуальная диагностика	По запросу учителей, администрации	Рекомендации родителям по коррекции

Педагоги и родители				
Диагностика личностных особенностей педагогов	Изучение стилей педагогического взаимодействия, степени выгорания педагогов, личностного потенциала	Индивидуальная, групповая диагностика	Январь-май по запросам администрации и педагогов	Рекомендации по способам саморегуляции и взаимоотношений
Диагностика стиля детско-родительских отношений, особенностей внутрисемейного взаимодействия	Изучение взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения, стиля воспитания	Индивидуальная диагностика, встречи, наблюдения	Январь-май по запросам	Коррекция внутрисемейных отношений
2 направление: психологическая коррекция				
Обучающиеся				
Психологические занятия с классными коллективами среднего звена	Психологическое просвещение, профилактика проблемного	Групповые занятия по программе «Уроки общения для младших подростков», «Безопасность в сети Интернет»,	Январь-май	Психологическая компетентность учащихся; формирование культуры здорового и безопасного

	поведения	классные часы		образа жизни в информационной среде, личностное развитие учащихся; формирование коммуникативной компетентности подростков.
Занятия в малых группах и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Снижение факторов неблагоприятного влияния на адаптацию, обучение или профессионального самоопределения	Групповые и индивидуальные занятия по индивидуальной программе развития (ИПР)	По рекомендации ПМПК и мед. заключению	Развитие и коррекция особенностей детей ОВЗ и детей-инвалидов
Обучающиеся «группы риска»				
Занятия с элементами тренинга	Коррекция поведения и эмоционального состояния групп учащихся, проявляющих проблемное поведение	Групповые занятия, аутотренинги, занятия с элементами сказкотерапии	Январь-май (по запросу администрации, педагогов, рекомендации служб профилактики, результатам диагностического исследования)	Коррекция поведения, снижение случаев проявления повторного нарушения норм поведения
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекция поведения, развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся	Индивидуальные занятия по программе, аутотренинги, занятия с элементами сказкотерапии	Январь-май (по запросу администрации, педагогов, результатам диагностического исследования)	Коррекция поведения, снижение случаев проявления повторного нарушения норм поведения
3 направление: психологическое просвещение и консультирование				
Обучающиеся (в том числе и «группы риска»)				
Неделя психологии, неделя добра	Повышение психологической компетентности	Акции, классные часы, круглые столы	Январь-май	Благополучный психологический климат

Проведение консультаций по запросу	Психологическое сопровождение, помощь в трудной жизненной ситуации	Индивидуальная и групповая форма, рекомендации	Январь-май	Улучшение психологического состояния обучающихся
Классные часы для обучающихся (по плану работы социального педагога и педагога-психолога)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма: классные часы, тренинги, лектории	Январь-май	Улучшение психологического климата в классном коллективе
Ознакомление с результатами исследований	Информирование обучающихся по результатам проведенного исследования	Групповая и индивидуальная работа	Январь-май	Повышение психологических знаний
Педагоги и родители				
Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей, развития личностного потенциала обучающихся	Повышение уровня психологической компетенции учителей, помощь в написании характеристик	Индивидуальная и групповая форма: беседы, рекомендации	Январь-май	Повышение психологической компетентности
Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложной жизненной ситуации	Индивидуальная и групповая форма	Январь-май	Снижение уровня конфликтных ситуаций
Выступление на педагогических советах, методических объединениях	Расширение психологических знаний педагога	Групповая форма	Январь-май	Повышение психологической компетентности
Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях. Подготовка информационных ссылок,	Просвещение родителей по вопросам особенности психологического развития личности учащихся	Родительское собрание «Сохранение психологического благополучия ребенка в семье» «Вызовы меняющегося мира (вопросы влияния современных	февраль апрель	Повышение психологической компетентности

памяток для родителей		событий на внутрисемейные отношения, обучение и воспитание ребенка		
4 направление: психологическая профилактика				
Обучающиеся				
Профилактика девиантного поведения (проблемное, рискованное, суицидальное, агрессивное, аддиктивное, делинквентное) детей и подростков (по плану работы социального педагога и педагога-психолога)	Предупреждение проявления девиантного поведения	Групповые занятия, индивидуальные беседы, выпуск психологических памяток и буклетов	Январь-май	Отсутствие случаев проявления девиантного поведения
Участие в работе совета профилактики школы	Разработка совместного плана деятельности служб межведомственной профилактики в отношении обучающихся	Заседание членов Совета профилактики, индивидуальное консультирование учащихся и родителей	По плану работы Совета профилактики	Снижение количества факторов проблемного поведения
Популяризация здорового образа жизни	Профилактика вредных привычек и правонарушений	Классные часы, индивидуальные консультации, круглые столы	(по плану работы социального педагога и педагога-психолога)	Развитие у учащихся навыков здорового образа жизни
<i>Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма</i>				
Акция «Телефон доверия: информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Популяризация психологической помощи посредством донесения информации о принципах работы телефона и возможностях получить квалифицированную	Распространение буклетов 1-9, 11 классы	Февраль	Расширены (сормированы) представления о работе детского телефона доверия, развенчивание ложных представлений. Осознание учениками преимуществ разговора с профессиональным

	поддержку.			консультантом.
Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ	Развитие у детей школьного возраста нравственно-эстетических и патриотических ценностей через приобщение к миру русской культуры.	Час познания 5-7 классы	Февраль	Развиты у детей школьного возраста нравственно-эстетические и патриотические ценности через приобщение к миру русской культуры.
Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Знакомство с культурой разных национальностей и народностей,	Викторина 8,9 классы	Февраль	Знание культуры разных национальностей и народностей.
«Вредные привычки»	Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье, негативного отношения к вредным привычкам.	Психологическая игра 1-4 классы	Март	В результате занятия учащиеся могут осознать вред вредных привычек и развить стремление приобретать полезные привычки и избегать вредных.
«Чувство взрослости»	Сформировать понимание у подростков, что означает быть взрослым человеком.	Час рассуждения 5-6 классы	Апрель	Признание чувства взрослости со стороны взрослого поможет подростку снять напряжение, тревогу, агрессию и гармонично войти в мир взрослых без излишних конфликтов.
«Я умею выбирать»	Помочь участникам определиться со своими ценностными ориентирами, накопить опыт принятия самостоятельных решений и почувствовать их последствия,	Тренинг безопасного поведения 7-8 класс	Апрель	Определение со своими ценностными ориентирами, накопление опыта принятия самостоятельных решений и чувствование их последствия.

	познакомиться и освоить некоторые инструменты качественного выбора.			
«Миссия – жизнь»	Формирование навыков здорового образа жизни	Профилактическое занятие 9,11 классы	Май	Сформированность навыков здорового образа жизни.

Обучающиеся «группы риска»				
Вторичная профилактика девиантного поведения подростков	Профилактика повторных случаев девиантного поведения	индивидуальные беседы, занятия в малых группах	Январь-май	Снижение случаев рецидива
Педагоги и родители				
Выпуск психологических памяток и буклетов по профилактике суицидов, аддиктивного, девиантного, рискованного поведения	Информирование участников о способах предотвращения проблемного поведения	Памятки «Навигатор профилактики»	Январь-май	Снижение случаев отклоняющегося поведения

5 направление: организационно – методическая работа				
Оформление тематических папок, расширение картотеки диагностической методики, комплектования инструментария	Сбор и систематизация материалов	Перечень стандартизированных методик	Январь-май	Наполненность психологического инструментария
Ведение отчетной документации	Заполнение журналов, индивидуальных карт сопровождения учащихся	Журналы учета по направлениям	Январь-май	Учет деятельности
Составление и оформление аналитического отчета о проделанной работе за учебный год	Анализ работы за январь-май	В соответствии с приоритетными направлениями деятельности	Май -июнь	Учет деятельности
Участие в работе РМО педагогов-психологов, социальных педагогов, семинарах, конференциях	Повышение профессиональной компетентности, передача и получение опыта		По плану работы РМО	Передача и получение опыта профессиональной деятельности
Участие в работе школьной	Решение конфликтных	В соответствии с	Январь-май	Примирение сторон

службы медиации	ситуация с помощью примирительного подхода	планом работы ШСМ	по запросам	
Оформление кабинета, стендовой информации	Информационное оснащение кабинета по актуальной тематике и направлениям	В соответствии планом работы специалистов	Январь-май	Оформление кабинета
Изучение психологической литературы и нормативных документов	Повышение профессиональной компетентности	В соответствии с приоритетными направлениями	Январь-май	Повышение профессиональной компетентности