

# **МОУ "Савватемская средняя школа"**

Приложение №2  
к приказу №7 (а) от 30.01.2025 г.

**План психолого-педагогической службы  
на январь-июнь 2025 года**

### Цели Службы:

- формирование психологического благополучия обучающихся;
- создание условий для полноценного развития ребенка в образовательном учреждении;
- определение перспективных направлений деятельности образовательной организации, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

### Задачи Службы:

- обеспечение доступности высококвалифицированной психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся;
- реализация в работе с обучающимися возможностей, резервов развития каждого ребенка;
- проектирование и создание в организации развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- непосредственное участие в реализации образовательных программ, создание условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- участие в развитии у обучающихся межкультурной и коммуникативной компетентности;
- реализация межуровневого и межведомственного (сетевое) взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям на основе соглашений о сотрудничестве;
- сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Содействие обучающимся в их профессиональном и личностном развитии, формирование психологической культуры и овладение навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса достижений;
- оказание воздействия, направленного на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы;
- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, разработка совместно с педагогами индивидуального образовательного

маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе заключений ПМПК;

- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды, в том числе детей участников и ветеранов СВО, детей беженцев и вынужденных переселенцев;
- содействие в позитивной социализации, организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов каждого ребенка;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе личностно-ориентированных методов взаимодействия, эффективное использование ресурсов образовательного пространства для создания условий освоения ими различных социальных ролей инновационного типа;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- психолого-педагогическое просвещение, консультирование и поддержка родителей (законных представителей), педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.

#### Направления деятельности Службы:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- консультативная деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

Мероприятия	Цель	Форма работы	Сроки	Ожидаемый результат
<b>1 направление: психологическая диагностика</b>				
<b>Обучающиеся</b>				
Мониторинг особенностей эмоционально-личностной сферы учащихся среднего и старшего звена	Изучить индивидуальные особенности обучающихся.	Индивидуальная, групповая диагностика	По запросу родителей, учителей, администрации школы	Выявление учащихся нуждающихся в психологической помощи (коррекции)
<b>Обучающиеся «группы риска»</b>				
Изучение личностных особенностей обучающихся состоящих на различных видах учета	Выявить основные черты личности, особенности поведения обучающегося	Индивидуальная диагностика	По запросу учителей, администрации	Выявление учащихся нуждающихся в психологической помощи (коррекции)
Изучение особенностей внутрисемейных отношений	Выявить особенности семейного воспитания	Индивидуальная диагностика	По запросу учителей, администрации	Рекомендации родителям по коррекции

<b>Педагоги и родители</b>				
Диагностика личностных особенностей педагогов	Изучение стилей педагогического взаимодействия, степени выгорания педагогов, личностного потенциала	Индивидуальная, групповая диагностика	Январь-май по запросам администрации и педагогов	Рекомендации по способам саморегуляции и взаимоотношений
Диагностика стиля детско-родительских отношений, особенностей внутрисемейного взаимодействия	Изучение взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения, стиля воспитания	Индивидуальная диагностика, встречи, наблюдения	Январь-май по запросам	Коррекция внутрисемейных отношений
<b>2 направление: психологическая коррекция</b>				
<b>Обучающиеся</b>				
Психологические занятия с классными коллективами среднего звена	Психологическое просвещение, профилактика проблемного	Групповые занятия по программе «Уроки общения для младших подростков», «Безопасность в сети Интернет»,	Январь-май	Психологическая компетентность учащихся; формирование культуры здорового и безопасного

	поведения	классные часы		образа жизни в информационной среде, личностное развитие учащихся; формирование коммуникативной компетентности подростков.
Занятия в малых группах и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Снижение факторов неблагоприятного влияния на адаптацию, обучение или профессионального самоопределения	Групповые и индивидуальные занятия по индивидуальной программе развития (ИПР)	По рекомендации ПМПК и мед. заключению	Развитие и коррекция особенностей детей ОВЗ и детей-инвалидов
<b>Обучающиеся «группы риска»</b>				
Занятия с элементами тренинга	Коррекция поведения и эмоционального состояния групп учащихся, проявляющих проблемное поведение	Групповые занятия, аутотренинги, занятия с элементами сказкотерапии	Январь-май (по запросу администрации, педагогов, рекомендации служб профилактики, результатам диагностического исследования)	Коррекция поведения, снижение случаев проявления повторного нарушения норм поведения
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекция поведения, развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся	Индивидуальные занятия по программе, аутотренинги, занятия с элементами сказкотерапии	Январь-май (по запросу администрации, педагогов, результатам диагностического исследования)	Коррекция поведения, снижение случаев проявления повторного нарушения норм поведения
<b>3 направление: психологическое просвещение и консультирование</b>				
<b>Обучающиеся (в том числе и «группы риска»)</b>				
Неделя психологии, неделя добра	Повышение психологической компетентности	Акции, классные часы, круглые столы	Январь-май	Благополучный психологический климат

Проведение консультаций по запросу	Психологическое сопровождение, помощь в трудной жизненной ситуации	Индивидуальная и групповая форма, рекомендации	Январь-май	Улучшение психологического состояния обучающихся
Классные часы для обучающихся (по плану работы социального педагога и педагога-психолога)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма: классные часы, тренинги, лектории	Январь-май	Улучшение психологического климата в классном коллективе
Ознакомление с результатами исследований	Информирование обучающихся по результатам проведенного исследования	Групповая и индивидуальная работа	Январь-май	Повышение психологических знаний
<b>Педагоги и родители</b>				
Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей, развития личностного потенциала обучающихся	Повышение уровня психологической компетенции учителей, помощь в написании характеристик	Индивидуальная и групповая форма: беседы, рекомендации	Январь-май	Повышение психологической компетентности
Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложной жизненной ситуации	Индивидуальная и групповая форма	Январь-май	Снижение уровня конфликтных ситуаций
Выступление на педагогических советах, методических объединениях	Расширение психологических знаний педагога	Групповая форма	Январь-май	Повышение психологической компетентности
Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях. Подготовка информационных ссылок,	Просвещение родителей по вопросам особенности психологического развития личности учащихся	Родительское собрание «Сохранение психологического благополучия ребенка в семье»  «Вызовы меняющегося мира (вопросы влияния современных	февраль  апрель	Повышение психологической компетентности

памяток для родителей		событий на внутрисемейные отношения, обучение и воспитание ребенка		
<b>4 направление: психологическая профилактика</b>				
Обучающиеся				
Профилактика девиантного поведения (проблемное, рискованное, суицидальное, агрессивное, аддиктивное, делинквентное) детей и подростков (по плану работы социального педагога и педагога-психолога)	Предупреждение проявления девиантного поведения	Групповые занятия, индивидуальные беседы, выпуск психологических памяток и буклетов	Январь-май	Отсутствие случаев проявления девиантного поведения
Участие в работе совета профилактики школы	Разработка совместного плана деятельности служб межведомственной профилактики в отношении обучающихся	Заседание членов Совета профилактики, индивидуальное консультирование учащихся и родителей	По плану работы Совета профилактики	Снижение количества факторов проблемного поведения
Популяризация здорового образа жизни	Профилактика вредных привычек и правонарушений	Классные часы, индивидуальные консультации, круглые столы	(по плану работы социального педагога и педагога-психолога)	Развитие у учащихся навыков здорового образа жизни
<b><i>Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма</i></b>				
Акция «Телефон доверия: информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	<b>Популяризация психологической помощи</b> посредством донесения информации о принципах работы телефона и возможностях получить квалифицированную	Распространение буклетов 1-9, 11 классы	Февраль	Расширены (сормированы) представления о работе детского телефона доверия, развенчивание ложных представлений. Осознание учениками преимуществ разговора с профессиональным

	поддержку.			консультантом.
Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ	Развитие у детей школьного возраста нравственно-эстетических и патриотических ценностей через приобщение к миру русской культуры.	Час познания 5-7 классы	Февраль	Развиты у детей школьного возраста нравственно-эстетические и патриотические ценности через приобщение к миру русской культуры.
Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Знакомство с культурой разных национальностей и народностей,	Викторина 8,9 классы	Февраль	Знание культуры разных национальностей и народностей.
«Вредные привычки»	Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье, негативного отношения к вредным привычкам.	Психологическая игра 1-4 классы	Март	В результате занятия учащиеся могут осознать вред вредных привычек и развить стремление приобретать полезные привычки и избегать вредных.
«Чувство взрослости»	Сформировать понимание у подростков, что означает быть взрослым человеком.	Час рассуждения 5-6 классы	Апрель	Признание чувства взрослости со стороны взрослого поможет подростку снять напряжение, тревогу, агрессию и гармонично войти в мир взрослых без излишних конфликтов.
«Я умею выбирать»	Помочь участникам определиться со своими ценностными ориентирами, накопить опыт принятия самостоятельных решений и почувствовать их последствия,	Тренинг безопасного поведения 7-8 класс	Апрель	Определение со своими ценностными ориентирами, накопление опыта принятия самостоятельных решений и чувствование их последствия.

	познакомиться и освоить некоторые инструменты качественного выбора.			
«Миссия – жизнь»	Формирование навыков здорового образа жизни	Профилактическое занятие 9,11 классы	Май	Сформированность навыков здорового образа жизни.

<b>Обучающиеся «группы риска»</b>				
Вторичная профилактика девиантного поведения подростков	Профилактика повторных случаев девиантного поведения	индивидуальные беседы, занятия в малых группах	Январь-май	Снижение случаев рецидива
<b>Педагоги и родители</b>				
Выпуск психологических памяток и буклетов по профилактике суицидов, аддиктивного, девиантного, рискованного поведения	Информирование участников о способах предотвращения проблемного поведения	Памятки «Навигатор профилактики»	Январь-май	Снижение случаев отклоняющегося поведения

<b>5 направление: организационно – методическая работа</b>				
Оформление тематических папок, расширение картотеки диагностической методики, комплектования инструментария	Сбор и систематизация материалов	Перечень стандартизированных методик	Январь-май	Наполненность психологического инструментария
Ведение отчетной документации	Заполнение журналов, индивидуальных карт сопровождения учащихся	Журналы учета по направлениям	Январь-май	Учет деятельности
Составление и оформление аналитического отчета о проделанной работе за учебный год	Анализ работы за январь-май	В соответствии с приоритетными направлениями деятельности	Май -июнь	Учет деятельности
Участие в работе РМО педагогов-психологов, социальных педагогов, семинарах, конференциях	Повышение профессиональной компетентности, передача и получение опыта		По плану работы РМО	Передача и получение опыта профессиональной деятельности
Участие в работе школьной	Решение конфликтных	В соответствии с	Январь-май	Примирение сторон

службы медиации	ситуация с помощью примирительного подхода	планом работы ШСМ	по запросам	
Оформление кабинета, стендовой информации	Информационное оснащение кабинета по актуальной тематике и направлениям	В соответствии планом работы специалистов	Январь-май	Оформление кабинета
Изучение психологической литературы и нормативных документов	Повышение профессиональной компетентности	В соответствии с приоритетными направлениями	Январь-май	Повышение профессиональной компетентности