

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области

Администрация МО Ермишинского муниципального района

МОУ "Савватемская средняя школа"



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для 1-3 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

3 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда
Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выразить своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

3 класс

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

| № п/п | Тема | Дата проведения | ЦОР ЭОР |
|-------------------------------|---|--|--|
| 1 2 | Сентябрь-октябрь – 8 часов Введение Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» Мы будем друзьями в классе | 05.09. 12.09 | https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA |
| 3 4 5 6 7 8 | Вводный «Орляцкий урок» Правила друзей природы Правила друзей природы Посвящение в команду «Орлята России» Волшебные слова дружбы Волшебные слова дружбы | 19.09 26.09 03.10 10.10 17.10 24.10 | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg |
| Орлёнок – Эрудит – 4 ч | | | |
| 9 | «Кто такой эрудит?» | 07.11 | https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog |
| 10 | «Эрудит-это...» | 14.11 | https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ |
| 11 | «Всезнайка» | 21.11. | https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ |
| 12 | «Встреча с интересным эрудитом – книгой». «Подведём итоги» | 28.11. | Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | | https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ |
| Орлёнок – мастер – 4 часа | | | |
| 13 | «Мастер – это...» | 05.12 | Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3 Q |
| 14 | «Мастерская Деда Мороза» | 12.12 | |
| 15 | «Класс мастеров», «Классная ёлка» | 19.12 | |
| 16 | «Новогоднее настроение» | 26.12 | |
| «Орлёнок – доброволец» - 3 часа | | | |
| 17 | «От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно». | 16.01 | https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg |
| 18 | «Совместное родительское собрание «Наша забота» | 23.01 | https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA |
| 19 | «Доброволец – это доброе сердце» | 30.01 | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| Орлёнок – спортсмен – 3 часа | | | |
| 20 | «Утро мы начнём с зарядки!», «Сто затей для всех друзей» | 06.02 | https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ |
| 21 | «Весёлые старты» | 20.02 | |
| 22 | «Самые спортивные ребята моей школы», «Азбука здоровья». | 27.02 | |
| Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 часа | | | |
| 23 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 05.03 | https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg |
| 24 | «История школы – моя история» | 12.03 | |
| 25 | «Поход в музей» | 19.03 | |
| 26 | «Историческое чаепитие» | 26.03 | |
| Орлёнок – Эколог – 4 ч | | | |
| 27 | «ЭКОЛОГиЯ » | 09.04 | https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультифильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk |
| 28 | «Каким должен быть настоящий эколог?» | 16.04 | |
| 29 | «В гости к природе» | 23.04 | |
| 30 | «Мы друзья природе», «Орлята – экологи» | 30.04 | |
| Орлёнок-лидер -3 ч | | | |
| 31 | «Лидер – это ...» | 07.05 | фрагмент мультифильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqRiiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g |
| 32 | «Я могу быть лидером!», «Как становятся лидерами?» | 14.05 | |
| 33 | «С командой действую!», «Мы дружный класс», «Подведение итогов» | 21.05 | |
| ИТОГО 33 часа | | | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

| № п/п | Тема | Дата проведения | ЦОР ЭОР |
|----------------------------|---|-----------------|---|
| 1 | Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» | 01.09 | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg |
| 2 | Волшебные слова дружбы | 08.09 | |
| 3 | Мы будем друзьями в классе | 15.09 | |
| 4 | Вводный «Орлятский урок» | 22.09 | |
| 5 | Посвящение в команду «Орлята России» | 29.09 | |
| Орлёнок-лидер – 4 ч | | | |
| 6 | «Лидер – это ...» | 06.10 | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus |
| 7 | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер» | 13.10 | |
| 8 | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!» | 20.10 | |
| 9 | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 27.10 | |
| | | | |

| Орлёнок – Эрудит – 3 часа | | | |
|-----------------------------------|---|-------|--|
| 10 | «Кто такой эрудит?», «Я – эрудит, а это значит...». | 10.11 | Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных» |
| 11 | «Игра – это полезно и интересно», «Эрудит – это широкий кругозор». | 17.11 | |
| 12 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай» Итоги трека «На старте новых открытий» | 24.11 | |
| | | | |
| Орлёнок – Мастер – 5 часов | | | |
| 13 | «Мастер – это...» | 01.12 | Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus |
| 14 | «Россия мастеровая» | 08.12 | |
| 15 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 15.12 | |
| 16 | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» | 22.12 | |
| 17 | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги. | 29.12 | |

| Орленок – доброволец – 3 часа | | | |
|--------------------------------------|--|--------|---|
| 18 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | 12.01 | Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0llySMXw |
| 19 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | 19.01 | |
| 20 | Подготовка КТД «От идеи – к делу», КТД «Подари улыбку миру!», «Портрет добровольца». | 26.01 | https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |
| | | | |
| Орлёнок – спортсмен -4 часов | | | |
| 21 | «Движение – жизнь!» | 02.02 | Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng |
| 22 | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» | 09.02 | На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw |
| 23 | «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов» | 16.02 | Спортландия зарядка – https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw |
| 24 | «Встреча – подарок» «Азбука здоровья» | 23.02 | Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg |
| | | | |
| Орлёнок – Эколог – 4 часа | | | |
| 25 | «ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии» | 01.03. | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). |
| 26 | «Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую» | 08.03 | видео о красоте природы РФ |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| | | | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 27 | Экологический квест «Ключи природы» | 15.03 | Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля» |
| 28 | Игра по станциям «Путешествие в природу», «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом». | 22.03 | |
| Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч Повторение – 3 ч | | | |

| | | | |
|---------------------|--|-------|--|
| 29 | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти», «Традиции моей страны» | 12.04 | <p>Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.</p> |
| 30 | Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 19.04 | |
| 31 | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе», КТД «Мы хранители памяти» | 26.04 | |
| 32 | «Расскажи мне о России», «Мы – хранители» | 03.05 | |
| 33 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 10.05 | |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 17.05 | |
| 35 | | 24.05 | |
| ИТОГО – 35 ч | | | |