

МОУ «Савватемская средняя школа»

Утверждено.
Директор школы
Е.И. Попова
Приказ № 81 «а» от 28 августа 2023 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мы в современном обществе»**

Срок реализации 1 год

Возраст детей 15-16 лет

Руководитель: Андреева И.В.,
учитель истории и обществознания

с. Савватьма

2023 год

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме.

В условиях реформирования российской системы образования **актуальной** стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Занятия по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Данная программа предназначена для учащихся с высокой учебной мотивацией, выбравших для сдачи экзамен по обществознанию и ориентирующихся на продолжение обучения в старшей школе на социально-гуманитарном профиле. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к экзаменам. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе кружка уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий.

Форма обучения: очная

Режим занятий: на изучение материала отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность одного занятия 40 мин.

Цель: Расширение и углубление знаний учащихся по предмету обществознание, подготовка учащихся к успешной сдаче экзамена за курс основной средней школы.

Задачи:

- Систематизировать полученные знания по обществознанию.
- Отработать технологию выполнения заданий 1 и 2 частей в соответствии с требованиями к проведению ОГЭ.
- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Новизна и отличительные особенности программы.

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

В соответствии с содержанием настоящей Программы, рекомендуется в 9 классе изучение теоретического материала, выявление круга вопросов, нуждающихся в дополнительном объяснении и повторении. Также предполагается формирование и совершенствование навыков использования алгоритма выполнения заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных, с кратким

ответом и с развёрнутым ответом, который формулирует сам учащийся, по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право».

Акценты в осуществлении связи теоретического материала с практикой и актуальными проблемами современности

Программа занятий состоит из трёх разделов:

Особенности ОГЭ по обществознанию.

Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.

Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;

Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Место учебного курса в учебном плане

Данный курс будет реализован за счет часов школьного компонента, в 9 классе, для учащихся, мотивированных на выбор профессии в социально- гуманитарной сфере, а соответственно и на сдачу государственной итоговой аттестации по предмету обществознание. Данный курс не является обязательным, реализуется во внеурочное время, рассчитан на 34 учебных часа, т.е. 1 час в неделю.

Описание важности учебного курса.

Данный курс способствует определению места в обществе и выработке жизненной стратегии, формированию отношения к себе как к Гражданину Российской Федерации и достойному представителю мировой цивилизации. Изучение курса призвано создать условия для успешного выполнения выпускником экзаменационных заданий, способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

Ценностные ориентиры учебного курса

Ценностными ориентирами при изучении курса являются:

1. Здоровье, понимаемое как комплекс физических и психических условий развития личности.
2. Информированность, способствующая поиску информации из разных источников, умению проверять ее объективность путем проведения сравнительного исследования, анализа, а так же умение противостоять информационному давлению и манипулированию сознанием.
3. Открытость, реализуемая через прозрачность механизмов принятия решений и существующих правил, доступность информации о принятых решениях.

Адресат программы.

Данная программа будет реализована с обучающимися 9 классов. Основная масса учеников обладает средними учебными возможностями, достаточно мотивированна на освоение программного материала и подготовку к успешной сдаче итоговой аттестации по окончании 9 класса по предмету обществознание. Все обучающиеся обладают достаточными мыслительными и коммуникативными способностями, владеют навыками работы с текстом, статистическими данными, графической информацией и информационными ресурсами.

По данной программе могут обучаться дети с ОВЗ, дети – инвалиды и инвалиды с учетом их психофизического развития. Занятия с такими детьми проводятся вместе с другими учащимися.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса в контексте ФГОС второго поколения

Личностные результаты, формируемые при изучении содержания данного курса: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация.

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.

- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважению к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, признании равноправия народов, единства разнообразных культур, убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, осознании своей ответственности а страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты, формируемые при изучении содержания данного курса:
коммуникативные, регулятивные, познавательные.

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, планировать работу в перспективе, ставить долгосрочные и краткосрочные цели.

- Умение анализировать социальные явления и процессы с научной позиции, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив, устанавливая причинно-следственные связи и видеть альтернативы развития современных событий.

- Способности на основе аналитической деятельности и понимании социальной ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных выпускнику средней школы.

- Владение различными видами публичных выступлений (доклад, высказывание, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

- Умение работать с информацией (переводить из одной знаковой системы в другую), извлекать и анализировать необходимую

информацию из различных источников (научно - популярные и научные тексты, статистические данные, религиозные тексты, иллюстративный материал, справочная литература и ресурсы сети Интернет).

- Умение давать объективную оценку своих учебных достижений, своего поведения в окружающей среде, проводить корректировку своего поведения с учетом этических и правовых норм и экологических требований общества.

- Умение определять собственную позицию и аргументированно отстаивать собственную точку зрения.

Предметные результаты освоения обучающимися содержания данной программы:

- основы системы научных знаний, опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию, применению нового знания, предметные и метапредметные действия с учебным материалом.

- Целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности человека.

- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснить с опорой на данные понятия явления социальной действительности.

- Знания, умения, ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими школьниками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

- Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовать в соответствии с решаемой задачей, давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества.

- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм, правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм, гражданственность.

- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность.

- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

-Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска, обработки необходимой социальной информации.

- Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

- Понимание значение коммуникации в межличностном общении.

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Планируемые предметные результаты изучения:

- ✓ знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- ✓ называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- ✓ сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- ✓ приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- ✓ давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- ✓ подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу(задание на составление плана доклада по определенной теме);
- ✓ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Методы работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов заданий.

Содержание программы курса.

№	Раздел, тема	Теория	Практика
1	Введение	<p>Введение. Обществознание как знание и как наука.</p> <p>Различные виды источников.</p> <p>Способы описания и объяснения обществознания</p> <p>Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.</p>	<p>Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу ,</p> <p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приёмы работы с различными документами.</p> <p>« Понятие источник по обществознанию».</p> <p>Памятка для работы с источниками.</p> <p>Способы работы с источниками.</p> <p>Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА</p>
2	Общество и человек	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>	<p>Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек</p>
3	Экономика	<p>Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность.</p>	<p>практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p>

		<p>Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.</p> <p>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>	
4	Социальная сфера	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения</p>
5	Политика	<p>Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.</p> <p>выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям) Политика</p>
6	Право	<p>Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка.</p> <p>гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух</p>

7	Культура	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям) Духовная культура (задание на анализ двух суждений)
8	Итоговый контроль	Итоговый контроль и анализ результатов.	Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Практическая работа
2.	Раздел 1. Общество и человек	4	2	2	Практическая работа, тестирование
3.	Раздел 2. Человек, личность	4	1	3	Практическая работа, тестирование
4.	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	5	2	3	Практическая работа, тестирование
5.	Раздел 4. Социальные отношения	5	2	3	Практическая работа, тестирование
6.	Раздел 5. Политика	5	2	3	Практическая работа, тестирование
7.	Раздел 6. Право	4	2	2	Практическая работа, тестирование
8.	Раздел 7. Культура	3	1	2	Практическая работа, тестирование
9.	Итоговый контроль	3		3	тестирование
Итого:		34	12	22	

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Практическая работа
	Раздел 1. Общество и человек	4	2	2	
2.	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1	1		Практическая работа, тестирование
3.	На пути к современной цивилизации	1		1	Практическая работа, тестирование
4.	Глобальные проблемы современности	1	1		Практическая работа, тестирование
5.	Социальные конфликты и пути их решения.	1		1	Практическая работа, тестирование
	Раздел 2. Человек, личность	3	1	2	
6.	Биологическое и социальное в человеке.	1	0,5	0,5	Практическая работа, тестирование
7.	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1,5		1,5	Практическая работа, тестирование
8.	Личность и межличностные отношения.	0,5	0,5		Практическая работа, тестирование
	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	6	3	3	Практическая работа, тестирование
9.	Экономика и её роль в жизни общества	1	1		Практическая работа, тестирование
10.	Экономические системы. Экономические цели и функции государства. Разбор ситуаций	1		1	Практическая работа, тестирование
11.	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1	1		Практическая работа, тестирование
12.	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1		1	Практическая работа, тестирование

13.	Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм.	1	1		Практическая работа, тестирование
14.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.	1		1	Практическая работа, тестирование
	Раздел 4. Социальные отношения	5	2	3	
15.	Человек и его ближайшее окружение. Семья как малая группа	1		1	Практическая работа, тестирование
16.	Особенности подросткового возраста.	1	1		Практическая работа, тестирование
17.	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1		1	Практическая работа, тестирование
18.	Мышление и речь	1	1		Практическая работа, тестирование
19.	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1		1	Практическая работа, тестирование
	Раздел 5. Политика	5	2	3	
20.	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1	1		Практическая работа, тестирование
21.	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы.	1		1	Практическая работа, тестирование
22.	Роль политики в жизни общества. Власть.	1	1		Практическая работа, тестирование
23.	Органы государственной власти Российской Федерации.	1		1	Практическая работа, тестирование
24.	Политический режим. Демократия.	1		1	Практическая работа, тестирование
	Раздел 6. Право	4	2	2	
25.	Правовое государство и гражданское общество. Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1	1		Практическая работа, тестирование
26.	Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.	1		1	Практическая работа, тестирование
27.	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1	1		Практическая работа, тестирование
28.	Кодифицированное право.	1		1	Практическая работа,

					тестирование
	Раздел 7. Культура	3	1	2	
29.	Формы и разновидности культуры	1	1		Практическая работа, тестирование
30.	Образование и самообразование	1		1	Практическая работа, тестирование
31.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1		1	Практическая работа, тестирование
32 - 34.	Итоговый контроль	3		3	тестирование
Итого:		34	12	22	

Материально-методическое обеспечение программы.

Дидактический материал: таблицы, схемы, раздаточный материал, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.
Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедийный проектор.

Формы подведения итогов: решение тестов ОГЭ по отдельным частям, итоговое решение ОГЭ.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

Занятия будут проводится в учебном кабинете с использованием учебных пособий, КИМов и ДЕМО –версий ОГЭ, мультимедийного оборудования

Литература:

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2019
2. ГИА 2009(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2019.
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2019.
4. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М.,
5. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2020
6. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова
7. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2017
8. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2018.

9. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2019:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2019.
10. Сборник кодексов РФ. – М.,2019
11. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2017г.