

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Савватемская средняя школа»

Утверждено.

Директор школы

Е.И. Попова

Приказ № 83 от 02.09.2024г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.
3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ «САВВАТЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА».
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Савватемская средняя школа» (далее – МОУ «Савватемская средняя школа») реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательная программа разработана с учётом типа образовательного учреждения в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей, отражает концепцию развития дополнительного образования, определяет планируемые результаты, регламентирует содержание и условия обеспечения образовательного процесса. Образовательная программа адресована всем участникам образовательного процесса: учащимся, родителям и педагогам. Образовательная деятельность МОУ «Савватемская средняя школа» регулируется действующим законодательством Российской Федерации, федеральными и региональными нормативно-правовыми актами по вопросам образовательной деятельности образовательных организаций. Настоящая образовательная программа МОУ «Савватемская средняя школа» разработана с учётом требований следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 26.09.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
5. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.
6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 года № 196 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
7. Устав МОУ «Савватемская средняя школа».

Образовательная программа МОУ «Савватемская средняя школа» является локальным нормативным документом, отражающим цель, задачи, объем, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Под образованием понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель образовательной деятельности МОУ «Савватемская средняя школа» - обеспечение развития мотивации личности к творчеству, познанию, труду, искусству, здоровому образу жизни и содействие в социализации детей и подростков.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Формирование и развитие у учащихся устойчивого интереса и потребности к развитию творческих, эстетических, познавательных способностей.
2. Создание условий для социализации детей и подростков посредством вовлечения их в социальную, трудовую деятельность.
3. Реализация инновационных методов, технологии обучения и воспитания.
4. Совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом потребности и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
5. Развитие самостоятельной личности, стремящейся к самопознанию, самореализации, самовоспитанию.

Основные принципы образовательной деятельности

Деятельность МОУ «Савватемская средняя школа» ориентирована на дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной, технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Образовательная программа МОУ «Савватемская средняя школа» построена с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, творческих, интеллектуальных особенностей учащихся и основана на следующих принципах:

- принцип развития – систематическая деятельность педагогического коллектива по стимулированию и поддержке эмоционального, духовного и интеллектуального развития ребёнка, по созданию условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребёнка в различных видах творческой деятельности;

- принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Законом «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений на основе компетентности, авторитетности, взаимном уважении и доверии всех участников образовательного процесса;

- принцип индивидуализации обучения - всесторонний учет уровня развития способностей каждого ребёнка, формирование на этой основе программ стимулирования и коррекции развития обучающихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося.

Образовательный процесс в МОУ «Савватемская средняя школа» направлен на:

развитие личностного потенциала ребёнка в условиях взаимодействия семьи, внешнего социума при абсолютной гарантированности его нравственно-эстетического здоровья;

- обеспечение условий для индивидуального и коллективного самовыражения учащихся через конкурсы, фестивали и олимпиады;

- удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном, творческом развитии;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, профилактику асоциального поведения.

## **1. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МОУ «Савватемская средняя школа» реализуется в соответствии с учебным планом. Учебный план отражает содержание образования, реализуемого в МОУ «Савватемская средняя школа». Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам строится с учетом запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Учебный план составляется ежегодно, утверждается директором (руководителем) МОУ «Савватемская средняя школа» и определяет перечень, направленность, трудоемкость и распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по годам обучения и возрастным категориям учащихся. Продолжительность занятий составляет 1 час в неделю (для детей школьного возраста). Продолжительность занятий для детей школьного возраста – 40 минут, для детей дошкольного возраста – не более 30 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Продолжительность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет – 34 недели в год. Учебный год начинается с 2 сентября 2024 г.

В МОУ «Савватемская средняя школа» реализуется очная форма обучения. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке. Организация образовательного процесса в МОУ «Савватемская средняя школа» основана на доступности, информационной открытости образовательной деятельности, уважительном отношении ко всем участникам образовательных отношений. Учебные занятия проводятся в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями учащихся. Основной формой занятий являются аудиторные занятия. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная формы работы.

В МОУ «Савватемская средняя школа» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: естественнонаучной; •художественной; •социально-гуманитарной; •технической; • физкультурно-спортивной.

**Естественнонаучная направленность** — сфера дополнительного образования детей, в рамках которой создаются условия для углубленного изучения учебных предметов образовательной области «естествознание».

Предлагаются дополнительные образовательные программы, охватывающие

естественнонаучные дисциплины, интегрированные с учебными предметами общеобразовательной школы, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области естественнонаучных дисциплин. Программы ДО естественнонаучной направленности: «Практическая биология», «Мир химии» и «Физика в задачах и экспериментах».

**Техническая направленность.** Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. Программы ДО технической направленности: «Робототехника».

**Художественная направленность** ориентирована на развитие у детей художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления и творческого подхода к выполняемой деятельности, а также на выявление способностей и склонностей к различным видам искусства, и самореализацию в творческой деятельности. Программы ДО художественной направленности: школьный театр «Маленькие роли».

**Программы физкультурно-спортивной направленности** нацелены на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях. Программы ДО физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы», «Настольный теннис».

**Социально-гуманитарная направленность** ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. Программы ДО социально-гуманитарной направленности: «Мы в современном обществе», «Волшебный мир книг».

4 программы реализуются в рамках Центра образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей **«Точка роста»**: «Робототехника», «Практическая биология», «Мир химии», «Физика в задачах и экспериментах».

**Методическое обеспечение образовательной программы**

Методическое обеспечение образовательного процесса предполагает работу, направленную на совершенствование результатов образовательного процесса, а именно:

- повышение профессиональной компетентности педагогов через обучение, обмен опытом, самообразование, поиск и применение новых образовательных технологий и форм обучения в образовательном процессе;
- совершенствование системы методического обеспечения педагогического процесса;
- систематическое пополнение информационного банка;
- организация взаимосвязи, обмена опытом с учреждениями дополнительного образования.

Методическое обеспечение в рамках образовательного процесса в МОУ «Савватемская средняя школа» представлено:

- консультированием педагогических работников по актуальным проблемам педагогической теории и практики;
- методической помощью по редактированию и составлению образовательных программ;
- составлением методических рекомендаций по введению новых форм работы и использованию новых технологий в образовательном процессе;
  - методической помощью по проведению мониторинга образовательного процесса и диагностики воспитательной работы;
  - методической помощью по разработке сценариев, выступлений, организации конкурсов, выставок;
- консультированием педагогических работников при прохождении аттестации;
- мониторингом образовательной деятельности и диагностикой воспитательной работы;
- анализом работы учреждения за учебный год с выявлением проблем и путей их решения.

## **2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Образовательная деятельность МОУ «Савватемская средняя школа» представлена содержательным многообразием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые рассматриваются как направляющие, ориентирующие модели совместной деятельности педагога и ребёнка, инструмент целевого формирования способности личности осваивать культурные ценности. Использование возможностей дополнительного образования позволяет формировать у учащихся знания, умения и навыки в той сфере жизнедеятельности, которую они выбирают, развивая необходимые способности. Роль дополнительного образования в обновлении содержания общего образования можно рассматривать через реализацию следующих принципов: • личностная ориентация содержания образования (разработка индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребёнку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент для него интересен); • комплексность содержания образования (комплексный подход в организации образовательного процесса может обеспечиваться через вариативность деятельности. Он наиболее значим для разновозрастного, переменного состава образовательного объединения,

кроме того может иметь место разработка различных вариантов внутри программы, дифференциация в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей; •обеспечение преемственности содержания образования (дополнительное образование как более мобильное и не регламентированное стандартами заполняет образовательное пространство, удовлетворяя конкретные образовательные потребности детей, то есть обеспечивает специализацию образования, затрагивающую те области знаний, к которым дети проявляют устойчивый интерес); • усиление творческой составляющей содержания образования (включение ребёнка в процесс творчества необходимо для дальнейшего его профессионального самоопределения и саморазвития. Основной путь формирования и развития творческих способностей детей – включение их в активную творческую деятельность с самого раннего возраста, предоставление им возможности самостоятельного творчества, включение в эксперимент, создание условий для моделирования и конструирования. Это коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, экскурсии, соревнования, выставки, конкурсы); • приоритет социально составляющей содержания (реализация педагогических функций, таких, как социальная защита, помощь и поддержка детей, их оздоровление, адаптация и так далее. Социально педагогическая деятельность способствует наиболее полной реализации образовательных функций, обеспечению полноценного развития детей). Результат освоения программы рассматривается в соответствии с циклом: анализ, прогноз, отслеживание, то есть соответствие реальных результатов поставленным цели и задачам образовательной программы. Образовательный результат можно определить, как итог совместного взаимодействия педагога и ребёнка в процессе образовательной деятельности. Понятие «результативность педагогической деятельности» включает в себя аспекты: организационный (качество организации мониторинга педагогом, возможности личностного проявления ребёнка); практический (реальные достижения в видах деятельности). Диагностика результатов развития детей является главным содержанием деятельности по определению эффективности педагогического процесса. При отборе критериев, показателей и методик изучения эффективности образовательной деятельности необходим системный подход, позволяющий установить взаимосвязь результативного компонента с целями, содержанием и способами организации педагогического взаимодействия.

Определены следующие критерии и показатели эффективности образовательного процесса:

Интеллектуальное развитие. Освоенность образовательной программы.

Познавательная активность учащихся. Развитие логического, творческого мышления и воображения. Социальная адаптация. Коммуникабельность. Сформированность коммуникативной культуры. Стремление к самопознанию и самореализации.

Креативность личности. Наличие положительной самооценки. Удовлетворённость обучающихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью в коллективе и результатами воспитательного процесса. Психо-физиологическое развитие.

Приобщение к здоровому образу жизни. Положительный психологический и эмоциональный настрой. Развитие эмоционально-волевых качеств личности, выносливости, выдержки и силы.



### **3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ «Савватемская средняя школа»**

Для контроля освоения содержания программы проводится текущий контроль и итоговая аттестация учащихся. Педагоги дополнительного образования самостоятельно вправе определять формы, методы контроля, разрабатывать диагностический инструментарий.

Аттестация учащихся МОУ «Савватемская средняя школа» осуществляется в соответствии с принципами: • учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; • соответствия форм и методов проведения аттестации специфике образовательной направленности программ; • права определения педагогами форм и методов проведения аттестации; • открытости результатов для педагогов и родителей. В учебном процессе аттестация осуществляет функции: • образовательную – предоставляет возможность педагогам оценить уровень освоения программ учащимися; • коррекционную – позволяет своевременно выявить и устранить недостатки реализации образовательной деятельности и изменять содержание программ адекватно возможному уровню их освоения учащимися.

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для осуществления образовательной деятельности МОУ «Савватемская средняя школа» располагает 4 кабинетами для аудиторных занятий, спортивным залом. Для занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками, проекторами, экранами, дидактическим материалом. Спортивный зал используется для проведения занятий по программам «Настольный теннис», «Школа танцев», для проведения турниров и состязаний. Реализация образовательной программы МОУ «Савватемская средняя школа» осуществляется 5 основными педагогами и 2 педагогами-совместителями.

Приложение

### **Календарный учебный график на 2024-2025 уч.год муниципального общеобразовательного учреждения «Савватемская средняя школа»**

#### **Пояснительная записка**

1. Календарный учебный график МОУ «Савватемская средняя школа» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

2. Календарный учебный график строится в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
  - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением №1726-р Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г.;
  - СанПином 2.4.4.3172 – 14, утвержденным Постановлением № 41 от 04.07.2014г;
  - Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования – Ермишинский муниципальный район Рязанской области № 20 от 05.02.2015г.
  - Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 10 ноября 2015 г., N 01-2612 серия 62Л01, номер бланка 0000908 и приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности номер бланка N 0003402 серия 62 П01, выданные Министерством образования Рязанской области.
3. Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.
4. Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.
5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.
6. Расписание занятий составляется на 1 сентября 2024 г. и утверждается директором. Изменение расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

### **Продолжительность учебного года в МОУ «Савватемская средняя школа»**

Период работы – круглогодично.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Начало учебного года: 2.09.2024 г

Окончание учебного года: 30.05.2025 г

**Промежуточная аттестация:** декабрь 2024 г

**Итоговая аттестация:** май 2025 г.

## Режим работы

№	Этапы образовательного процесса	Дата	Примечание
1.	Набор детей	1 августа – 30 октября 2024г.	Комплектование групп.
2.	Начало учебного года	2 сентября 2024г.	В соответствии с Уставом.
3.	Аттестация обучающихся	Аттестация в Учреждении проводится 2 раза в год: промежуточная – в декабре текущего года, и итоговая - в мае – следующего.	Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Форма аттестации определяется педагогом самостоятельно в соответствии с критериями дополнительной образовательной программы.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (выходные дни):

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние выходные;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая - Праздник весны и труда;

9 мая – День Победы.

### **Сменность учебных занятий.**

Продолжительность занятий в объединениях, кратность занятий устанавливается локальным нормативным актом Учреждения с учетом требований санитарных норм и правил.

Учебные занятия проводятся в 1 смену.

Продолжительность занятий в день в объединении составляет 1 по 40 мин. для обучающихся школьного возраста. Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года, в том числе экскурсий, практических занятий на местности, походов, соревнований с учетом его профиля, образовательной программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности, устанавливается согласно СанПиНа и утверждается директором Учреждения.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы не менее 10 мин., в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Педагоги дополнительного образования работают согласно расписанию учебных занятий, утвержденному директором.

### Учебный план на 2023-2024 учебный год

№	Направление деятельности	Название	Класс	Кол-во часов в неделю	Руководитель
1.	Социально-гуманитарное	Волшебный мир книг	1	1	Дарькина Е.А.
2.	Физкультурно-спортивное	Шахматы	2,4	1	Решетников В.А.
3.	Физкультурно-спортивное	Настольный теннис	7	1	Решетников В.А.
4.	Художественное	Школьный театр «Маленькие роли»	3	1	Гусева М.Н.
5.	Техническое	Робототехника	6	1	Дурманова Н.В.
6.	Социально-гуманитарное	Мы в современном обществе	9	1	Андреева И.В.
7.	Естественнонаучное	Практическая биология	5	1	Аксенова Т.Н.
8	Естественнонаучное	Мир химии	8	1	Аксенова Т.Н.
9	Естественнонаучное	Физика в задачах и экспериментах	11	1	Симанков С.Г.