

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Савватемская средняя школа»**

Принято на заседании
педагогического совета
№ 4 от 04.04.2023



«Утверждаю»

Директор

МОУ «Савватемская средняя школа»

Е.И.Попова

Приказ № 31 от 04.04.2023

**Концепция развития
МОУ «Савватемская средняя школа»**

с.Савватьма, 2023 г.

Содержание

	Введение	3
1	Описание и анализ текущего состояния образовательной организации	4
1.1	Кадровое обеспечение процесса	4
1.2	Контингент обучающихся	5
1.3	Образовательные результаты	5
1.4	Материально-технические условия	8
2	Выявленные риски в деятельности образовательной организации в соответствии с рисковым профилем	9
3	Цель и задачи развития образовательной организации	11
4	Меры и мероприятия по достижению цели развития	12
5	Лица, ответственные за достижение результатов	15

ВВЕДЕНИЕ

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей - одна из главных задач в современном образовании. Соответственно возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая концепция развития образовательного учреждения определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами «62+».

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Концепция рассчитана на 2023-2025 годы.

Нормативная база, на основании которой осуществляется образовательная деятельность организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р

- Областной закон «Об образовании в Рязанской области», принятый Законодательным Собранием от 29 августа 2013г. №42-ОЗ;
- Постановление Правительства Рязанской области №344 от 30 октября 2013 года "Об утверждении государственной программы Рязанской области "Развитие образования на 2014-2025 годы" (с изменениями от 16.10.2018г.);
- Устав и локальные акты МОУ «Савватемская средняя школа».

Приоритетная цель образовательной организации: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Миссия образовательного учреждения: создание условий для получения школьниками образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

1. ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Савватемская средняя школа» располагается в здании, построенном в 1987 году.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООПНОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООПООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООПСОО)
- Дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями, и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (АООП ООУО и ИН).

1.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МОУ «Савватемская средняя школа» обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации

уровня образования.

Количество учителей	Количество учителей с высшей квалификационной категорией	Количество учителей с первой квалификационной категорией	Количество учителей, имеющих высшее профессиональное образование	Количество учителей, имеющих среднее профессиональное образование
17	0	8 (54%)	14 (84%)	3 (16%)

Основу коллектива составляют учителя со стажем работы более 20 лет. Средний возраст педагогов – 46 лет, молодых педагогов – 1. В школе имеется педагог – психолог, социальный педагог (внешние совместители). Трое педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Один педагог имеет Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Ежегодно на базе Рязанского института развития образования, Центра непрерывного повышения педагогического мастерства, педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематических педагогических советах, участие в обучающих семинарах, работу в составе постоянных и временных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации, участие в коллегиальных событиях.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы действует 1 методическое объединение: МО классных руководителей.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего и предпенсионного возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 20 лет. Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывает, что учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся. Основная проблема – старение кадров.

1.2. КОНТИНГЕНТ ШКОЛЫ

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 39 учащихся, из них 1 человек обучается по АООП для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями. 12 детей из многодетных семей. Обучение ведется в одну смену.

Всего 30 семей, из них – 11 – неполные, 6 – многодетные. Большинство родителей являются рабочими и служащими, что составляет 58%. Не работают – 20%. Инвалиды – 2%.

Высшее образование имеют 15% родителей, среднее специальное – 50%.

1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями сопровождали учителя – предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Оценку качества образования в МОУ «Савватемская средняя школа» осуществляют следующие организационные структуры: администрация, педагогический совет, методическое объединение. Вся работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, тематический и персональный контроль, анкетирование.

Результаты учебных достижений учащихся по уровням обучения.

	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год (2 четверть)		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
I ступень	5	100	60	11	100	27	14	93	43
II ступень	26	100	38	22	95	36	14	100	21

III ступень	4	100	50	4	100	50	7	100	43
Всего	35	100	43	37	97	35	35	98	34

По итогам 2021/2022года в следующий класс переведено 97% обучающихся.

Динамика успеваемости и качество знаний за последние три года ухудшились.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Этапы ВсОШ	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Фактическое количество участников	Общее количество победителей и призеров	Фактическое количество участников	Общее количество победителей и призеров
Школьный	26	7	22	9
Муниципальный	7	4	9	1
Региональный	3	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации. Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Предмет	2020г.			2021г			2022г.		
	ОГЭ(кол-во выпускников, сдававших данный предмет)	Средний балл	Средняя оценка	ОГЭ(кол-во выпускников, сдававших данный предмет)	Средний балл	Средняя оценка	ОГЭ(кол-во выпускников, сдававших данный предмет)	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык				5	23	4	7	23	4
Математика				6	13	3	7	15	4
География				3	19	3	3	18	3
Обществознание				1	31	4	5	27	4
Информатика				1	9	3	3	15	4
Физика							1	30	4

Предмет	2020 г.		2021 г		2022 г.	
	ЕГЭ(кол-во выпускников, сдававших данный предмет)	Средний балл	ЕГЭ(кол-во выпускников, сдававших данный предмет)	Средний балл	ЕГЭ(кол-во выпускников, сдававших данный предмет)	Средний балл
Русский язык	4	66	3	76	1	73

Математика проф	2	48	3	39	1	40
Математика баз						
Литература	1	66				
Обществознание	3	54	2	56		
Биология					1	43
Физика	1	47	2	44		
Английский язык	1	67				

Процент выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестаты

2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
100%	100%	100%

В целом итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов свидетельствуют о стабильном среднем уровне качества подготовки выпускников.

1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

С 2009 года школа реализует Федеральные образовательные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего образования, введение которого предполагает модернизацию условий обучения и повышение качества результатов образования. Соответственно школа оснащена современным оборудованием, ученической мебелью, доступом к сети «Интернет», имеет собственный адрес электронной почты и сайт. Образовательная организация включена в процесс ведения электронных баз данных с соблюдением защиты персональных данных. Школа имеет возможность оказывать электронные услуги по зачислению детей, предоставлять информацию о текущей успеваемости, о реализуемых программах и т.д. Школа имеет техническую возможность применять при обучении современные дистанционные образовательные технологии, что значительно расширяет возможности получения учащимися качественного образования. Каждый учитель имеет свое оборудованное рабочее место.

Всего в школе имеется: мультимедийный проектор - 12, интерактивная доска –3, персональный компьютер –7, ноутбук –25, принтер – 16, документ-камера –2.

Все кабинеты подключены к высокоскоростной сети Интернет, работает локальная школьная сеть.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно – наглядным материалом, что позволяет создать условия для

качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Все это позволяет не только обеспечить учебный процесс наглядностью, но и вести на базе кабинетов индивидуальную работу с учащимися (занятия с отстающими учениками, подготовка к олимпиадам, кружковая работа, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ).

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры: идет замена мебели в соответствии с требованиями СанПиН, установлено наружное видеонаблюдение, пополнены фонды библиотеки.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, спортивный зал, библиотека с общим фондом 2756 книг, из них учебников - 2218 экземпляров, формируется банк педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической, справочной (энциклопедии, словари), художественной).

На территории школы расположены спортивные площадки: футбольное поле и беговые дорожки, баскетбольная и волейбольная площадки, установлен спортивный уличный комплекс. В спортивном зале имеется различное оборудование и снаряды.

2. ВЫЯВЛЕННЫЕ РИСКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С «РИСКОВЫМ ПРОФИЛЕМ»

В соответствии с рисковым профилем в образовательной организации выявлены факторы риска при высокой и средней значимости фактора:

1. Дефицит педагогических кадров:

Старение педагогического состава, неактивное участие учителей в аттестации, трудность возрастными педагогами использования современных средств обучения; нежелание выпускников поступления на педагогические профессии и дальнейшего трудоустройства в школу, отсутствие интереса к профессии учителя в выпускных классах.

2. Дефицит базовой инфраструктуры:

Устаревание компьютерной техники, проекторов, принтеров, наличие на балансе школы неработающей компьютерной техники, недостаточность и устаревание лабораторного оборудования, устаревание мебели в кабинетах.

3. Низкая вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс

Мало родителей посещают родительские собрания класса и школы, неудовлетворенность родителей или их полное безразличие ключевыми общешкольными делами школы, отсутствие контроля со стороны родителей за результатами учебы (отметками), нежелание родителей участвовать в организации мероприятий.

4. Транспортная доступность. МОУ «Савватемская средняя школа»

удалена от областного центра почти на 300 км. Чтобы добраться до Рязани, необходимо доехать до Сасова на автобусе, который ходит 1-2 раза в день, а затем на электропоезде до Рязани. Время пути занимает около 5 часов. Прямого сообщения с Рязанью нет. Преодолеть этот риск своими силами у школы нет возможности.

Выделенные факторы риска обуславливают трудности в обеспечении качества образования в школе и устанавливают необходимость системных изменений, нововведений в образовательный процесс, в том числе в процесс управления качеством образования.

Данные риски планируются устранить в процессе осуществления преобразований в рамках проекта (кроме риска 4).

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цель и задачи развития:

Цель: создание условий для преодоления факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, дефицитом базовой инфраструктуры, низкой вовлеченностью родителей.

Задачи: в соответствии с фактором риска ниже в таблице представлены все задачи, которые необходимы для достижения поставленной цели:

Риск	Цель	Задачи	Какие изменения и для чего произойдут	Кто вовлечен в изменения и должен знать о них?	Необходимые ресурсы
Высокий уровень дефицита педагогических кадров	Профессиональный рост учителей-предметников	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать профессиональному росту учителей-предметников с целью прохождения аттестации на I и высшую категорию. Разработать план мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии. 	20% учителей с высокими результатами пройдут аттестацию на категории для повышения уровня проведения уроков Выпускники школы будут заинтересованы в получении педагогической профессии – 20%	Директор	Кадровые (профориентационные мероприятия)

Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры	Увеличение количества современных компьютеров и ноутбуков	<ul style="list-style-type: none"> В рамках национального проекта «Образование» создание центра «Точка роста» на базе ОО. Оснащение современным оборудованием кабинетов для реализации проекта «Точка роста». 	В двух кабинетах будут созданы Цифровые лаборатории в формате «Точка роста» для организации урочной и внеурочной деятельности научно-практического характера.	Директор	Кадровые (обучение учителей работе в формате «Точка роста»), материальные (оснащение техникой).
Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Повышение к концу 2025 года уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 90%.	<ul style="list-style-type: none"> Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей и уровня удовлетворенности работой ОУ; Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках родительских собраний; Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, родительские чаты, личные встречи; Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой 	Будет проанализированы и приняты в работу причины неудовлетворенности родителей и их неактивность для составления планов работы с родителями. Будут составлены планы родительских собраний в каждом классе, школе для разнообразия тематики и удовлетворения интересов родителей. Информация в раздел сайта для родителей будет своевременно обновляться.	Директор, классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся	Учебно-методические (составление планов), кадровые (привлечение к продуктивной работе классных руководителей, предметников)

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Риск	Цель	Задачи	Меры и мероприятия («Каким образом(благодаря чему/за счет каких действий) произойдут планируемые изменения или действия?»)
Высокий уровень дефицита педагогических кадров	Профессиональный рост учителей-предметников	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать профессиональному росту учителей-предметников с целью прохождения аттестации на I и высшую категорию. Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии. 	<ol style="list-style-type: none"> Анализ педагогического состава школа, с указанием количества преподаваемых часов. Составление плана работы и проведение мероприятий с учащимися школы, ориентированными на получение педагогической профессии. Участие в проекте «Билет в будущее». Встреча с ветеранами педагогического труда.
Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры	Увеличение количества современных компьютеров и ноутбуков	<ul style="list-style-type: none"> В рамках национального проекта «Образование» создание центра «Точка роста» на базе ОО. Оснащение современным оборудованием кабинетов для реализации проекта «Точка роста». 	<ol style="list-style-type: none"> Подготовка и ремонт двух кабинетов для создания на их базе центра «Точка роста», заключение договоров на поставку лабораторного и компьютерного оборудования для оснащения.
Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Повышение к концу 2023 года уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 90%.	<ul style="list-style-type: none"> Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей и уровня удовлетворенности работой ОУ. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках, родительских собраний. Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, 	<ol style="list-style-type: none"> Разработка диагностического материала, организация анкетирования, анализ. Разработка планов родительских собраний с учетом требований и интересов родителей. Организация родительских

		<p>родительские чаты, личные встречи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой. 	<p>чатов в каждом классе. Обновление ежемесячно материала на сайте в разделе «Родителям». Планирование личных встреч с родителями каждым классным руководителем. 4. Организация воспитательной работы класса с закреплением к ключевым делам родителей (для помощи в организации и подготовке),</p>
--	--	--	---

Также для достижения поставленных целей в течение 2023- 2025 годов в МОУ «Савватемская средняя школа» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита педагогических кадров»
- Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры»
- Программа антирисковых мер по преодолению риска «Уровень вовлеченности родителей в учебный процесс»

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор. Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы об изменениях в организации:

Риск	Кто вовлечен в изменения и должен знать о них?
Высокий уровень дефицита педагогических кадров	Директор, педагогический коллектив.
Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры	Директор, учителя - предметники, учителя внеурочной деятельности, педагоги, ведущие объединения дополнительного образования
Уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Директор, классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся

Таким образом, настоящая Концепция развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.