

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Савватемская средняя школа» Е.И.Попова  
Приказ от « 30 » Савватем 2022 года № 81



**Учебный план  
дошкольной группы МОУ «Савватемская средняя школа»  
на 2022- 2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план дошкольной группы МОУ «Савватемская средняя школа» на 2022–2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций (протокол от 01 июля 2021 №2/21)
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996)
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на ипериод до 2030 года»
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом муниципального образовательного учреждения «Савватемская средняя школа». Режим работы дошкольной группы МОУ «Савватемская средняя школа» является следующим: пятидневная рабочая неделя, группа функционируют с 08.30 ч. до 15.30 ч. Учебный план дошкольной группы на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

С 1 сентября 2022 г. в дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа с 1 года до 7 лет.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий:** с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

### **Характеристика программы**

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план дошкольной группы соответствует Уставу МОУ «Савватемская средняя школа, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, организации, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление

сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогом совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольной группы.

Региональные и парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Программы используемые в дошкольной группе:

Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения с детьми 3-7 лет.

- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа, конспекты занятий, метод. рекомендации (по ФГОС);
- Колесова Л.В. Математическое развитие детей 4-7 лет. Игровые занятия. ФГОС ДО;
- Грибовская А.А. Халезова Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет;
- Нищева Н.В. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ; Конспекты занятий в разных возрастных группах ФГОС ДОУ;
- Алябьева А.Е. Тематические дни в детском саду. Планирование и конспекты;
- Вальчук Е. В. Развитие связной речи детей 6-7 лет. Конспекты занятий.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса дошкольной группы, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольной группы и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план дошкольной группы МОУ «Савватемская средняя школа» общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой на 2022-2023 уч.год

Базовый вид деятельности	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	группа	группа	группа	группа
<b>Физическая культура</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Развитие речи</b>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Рисование</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

<b>Лепка</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Аппликация</b>	–	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Музыка</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раз а в неделю
<b>Чтение художественной литературы</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Конструктивно- модельная деятельность</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Игровая деятельность</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Общение при проведение режимных моментов</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Дежурства</b>	–	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Прогулки</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Познавательно- исследовательская деятельность</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Утренняя гимнастика</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план устанавливает виды образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

#### **Группа раннего развития (1,6 до 3лет)**

<b>Виды НОД</b>	<b>Количество в неделю, длительность</b>	<b>Интеграция видов деятельности</b>
Физическая культура в	3 раза (10 минут)	игровая, музыкальная, двигательная

помещение		
Формирование элементарных математических представлений (сенсорика)	1 раз (10 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие (ФЦКМ)	1 раз (10 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Развитие речи	2 раза (10 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование/лепка	1 раз (10 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (10 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
<b>Итого:</b>	<b>10</b> <b>Итого: 1 час 40 мин</b> <b>в неделю</b>	

**Младший дошкольный возраст (с 2 до 4 лет)**

<b>Виды НОД</b>	<b>Количество в неделю, длительность</b>	<b>Интеграция видов деятельности</b>
Физическая культура в помещении	2 раза (15 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Формирование элементарных математических представлений (сенсорика)	1 раз (15 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие	1 раз (15 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Развитие речи	1 раз (15 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование	1 раз (15 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Лепка/ аппликация	1 раз (15 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
<b>Итого:</b>	<b>10</b> <b>Итого: 2 часа 30 мин</b> <b>в неделю</b>	

**Средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)**

<b>Виды НОД</b>	<b>Количество в</b>	<b>Интеграция видов</b>
-----------------	---------------------	-------------------------

	<b>неделю, длительность</b>	<b>деятельности</b>
Физическая культура в помещении	3 раза (20 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Формирование элементарных математических представлений (сенсорика)	1 раз (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие (ФЦКМ)	1 раз (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Развитие речи	1 раз (20 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование	1 раз (20 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Лепка/ аппликация	1 раз (20 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (20 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
<b>Итого:</b>	<b>10 Итого: 3 часа 20 мин в неделю</b>	

**Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)**

<b>Виды НОД</b>	<b>Количество в неделю, длительность</b>	<b>Интеграция видов деятельности</b>
Физическая культура в помещении	2 раза (25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Физическая культура на свежем воздухе	1 раз (25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Формирование элементарных математических представлений (сенсорика)	1 раз (25 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательное развитие	2 раза (25 минут)	познавательно-исследовательская,



(ФЦКМ)		коммуникативная
Развитие речи	2 раза (25 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Рисование	2 раза (25 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Лепка/ аппликация	1 раз (25 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Музыка	2 раза (25 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
<b>Итого:</b>	<b>13</b> <b>Итого: 5</b> <b>часов 25</b> <b>мин в неделю</b>	

#### Режим дня

7:30 – 8:30 – подъем, зарядка, утренняя гигиена, дорога в детский сад;

8:30 – 9:00 – завтрак;

9:15 – 10:00 – игровая и обучающая деятельность;

10:10 – 11:45 – прогулка, игры;

11:45 – 12:15 – обед;

12:15 – 12:30 – подготовка к дневному сну;

12:30 – 14:30 – сон;

14.30 – 14.45 - подъём

15:00 – 15:15 – ужин;

15:15 – 15:30 – уход домой;

#### Сведения об обеспеченности образовательного процесса литературой дошкольной группы

Список литературы по программе «От рождения до школы» для воспитателей групп

Автор	Наименование	Возраст
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Для всех возрастов
И.А.Пономарёва, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений	6-7 лет
С.Н. Теплюк	Игры-занятия на прогулке с малышами	2-4 лет
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности	2-3 лет

О.А.Шиян	Развитие творческого мышления	Для всех возрастов
Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр	2-7 лет
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду	2-3 лет
И.А.Пономарёва, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений	2-3 лет
И.А.Пономарёва, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений	4-5 лет
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала	4-5 лет
Н.Ф.Губанова	Развитие игровой деятельности	4-5 лет
Л.И.Пензулаева	Физическая культура в детском саду	4-5 лет
И.А.Пономарёва, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений	5-6 лет
Л.В.Куцакова	Конструирование из строительного материала	5-6 лет
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду	5-6 лет
О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	5-6 лет
Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников	4-7 лет
Л.Н.Галигузова, Т.В.Ермолова	Диагностика психического развития ребёнка	1-2 лет
С.Н.Теплюк	Ребёнок третьего года жизни	2-3 лет
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду	3-4 года
И.И.Комарова, А.В.Туликов	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании	Для всех возрастов
Л.И.Пензулаева	Физическая культура в детском саду	6-7 лет
Л.В.Куцакова	Конструирование из строительного материала	6-7 лет
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду	3-4 лет
К.Ю.Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников	2-7 лет

И.А.Пономарёва, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений	3-4 лет
В.В.Гербова	Занятия по развитию речи	3-4 лет
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду	5-6 лет
О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	3-4 года
Л.Г.Голубева	Гимнастика и массаж для самых маленьких	0-3 года
Р.С.Буре	Социально-нравственное воспитание дошкольников	3-7 лет
Т.Ф.Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	3-7 лет
Н.Ф.Губанова	Игровая деятельность в детском саду	2-7 лет
Н.Ф.Губанова	Развитие игровой деятельности	3-4 года
О.А.Соломенникова	Экологическое воспитание в детском саду	2-7 лет
С.Гирндт	Разноцветные поделки из природных материалов	Для всех возрастов
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду	3-4 лет
Т.С.Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников	Для всех возрастов
Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду	4-5 лет
А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова	Практический психолог в детском саду	3-7 лет
Т.С.Комарова, О.А.Соломенникова	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу	6-7 лет
Е.Ф.Архипова	Ранняя диагностика и коррекция проблем развития	0-1 лет
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду	5-6 лет
Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов	Познавательно-исследовательская деятельность	Для всех возрастов
Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса	Проектная деятельность дошкольников	5-7 лет
А.Н.Веракса	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников	5-7 лет
В.В.Гербова	Развитие речи в разновозрастной группе детского сада	2-4 года

Л.И.Пензулаева	Оздоровительная гимнастика	3-7 лет
О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	6-7 лет